

**Информационная справка об основаниях включения
МБОУ «Вохтожская школа»**

в перечень участников стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году

В рамках реализации проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в начале 2021 года проведена идентификация школ Вологодской области по следующим направлениям:

1) анализировались результаты ВПР обучающихся 4 – 7-х классов, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 2018–2020 годах. Определялась средняя доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 4-6-х классах, ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2020 годах. При этом нижняя граница определяется как сумма минимального первичного балла в соответствии со спецификацией и 5% баллов от максимально возможного балла. Такой подход позволил выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке по предмету;

2) проведено исследование индекса социального благополучия общеобразовательных организаций (далее – ИСБШ), расчет которого проводился по методике, разработанной специалистами НИУ «Высшая школа экономики». Анализировались данные, предоставленными органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования. Были определены факторы, оказывающие влияние на минимальный уровень подготовки обучающихся и выпускников Вологодской области;

3) наличие общеобразовательной организации в перечне школ с признаками необъективности образовательных результатов в 2017-2020 годах.

Критерием включения школы в список участников проекта выступало наличие признаков хотя бы по двум выше указанным направлениям.

Анализ результатов массовых оценочных процедур обучающихся школы за последние три года показал, что средняя доля обучающихся МБОУ «Вохтожская школа», преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 4-7-х классах, ОГЭ в 2018-2019 годах, ЕГЭ в 2018-2020 годах составила 87,1% (ранг – 41), что **несколько ниже** минимального порога соответствующего значения по Вологодской области – 87,3% (таблицы 1-6).

Таблица 1

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 4-х классах в 2018 - 2020 годах

Наименование ОУ	Русский язык			Математика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Вохтожская школа»	90,6 ¹	91,6	96,2	98,4	92,7	92,0
Вологодская область	93,7	93,5	83,5	96,8	96,4	90,3

¹ Желтым цветом выделены значения ниже среднеобластного.

Таблица 2

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 5-х классах в 2018 - 2020 годах

Наименование ОУ	Русский язык			Математика		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Вохтожская школа»	74,0	87,3	82,1	67,3	88,4	81,5
Вологодская область	71,3	52,2	65,0	71,5	86,0	62,3

Таблица 3

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 6-х классах в 2019 - 2020 годах

Наименование ОУ	Русский язык		Математика	
	2019	2020	2019	2020
МБОУ «Вохтожская школа»	70,6	74,6	69,8	71,9
Вологодская область	60,2	53,8	69,5	46,1

Таблица 4

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ВПР в 7-х классах в 2020 году

Наименование ОУ	Русский язык	Математика
	2020	2020
МБОУ «Вохтожская школа»	54,7	66,0
Вологодская область	43,9	54,5

Таблица 5

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ОГЭ в 2018 - 2019 годах

Наименование ОУ	Русский язык		Математика	
	2018	2019	2018	2019
МБОУ «Вохтожская школа»	100,0	100,0	89,6	92,6
Вологодская область	99,5	99,4	89,4	93,6

Таблица 6

Доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов по русскому языку и математике на ЕГЭ в 2018 - 2020 годах

Наименование ОУ	Русский язык			Математика профильная			Математика базовая		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Вохтожская школа»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	-
Вологодская область	99,9	100,0	99,9	81,2	90,2	83,2	98,5	98,8	-

Таким образом, доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу баллов, ниже средней по Вологодской области в 2018 году по результатам ВПР по русскому языку в 4 классах, по математике в 5 классах, в 2019 году по результатам ВПР русскому языку и математике в 4 классах, ОГЭ по математике, в 2020 году по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня.

Основным методом расчета ИСБШ являлся регрессионный анализ, который выполнялся с помощью программы статистической обработки данных «IBM SPSS Statistics 21».

Результаты проведенного регрессионного анализа показали, что на минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике оказывают влияние 5 (из 40) переменных, 2 из которых имеют слабую положительную связь с результатами (чем выше их значение, тем выше уровень образовательных достижений); 3 – слабую отрицательную связь (чем выше их значение, тем ниже уровень образовательных результатов) (таблица 7).

Таблица 7

Перечень переменных, с которыми определена статистическая связь минимального уровня подготовки по русскому языку и математике по результатам оценочных процедур в 2018-2020 годах

№ п/п	Наименование переменной	β	Значимость	Вес, %
1.	Отсутствие у школы статуса лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	-,224	,000	-25
2.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией за последние 3 года	,116	,064	13
3.	Кол-во ПК с выходом в Интернет на 1 обучающегося	,199	,001	22
4.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования	-,227	,001	-25
5.	Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию, за последние 3 года	-,125	,043	-14

Таким образом, качество образовательных результатов обучающихся выше, если в общеобразовательной организации высокая доля учителей с высшей квалификационной категорией, имеется достаточное количество персональных компьютеров с выходом Интернет на 1 обучающегося, ниже – если в общеобразовательной организации высокая доля учителей, не имеющих квалификационную категорию за последние 3 года, а также обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования.

Все изученные переменные по данной общеобразовательной организации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Перечень переменных, характеризующих социальный состав учащихся, территориальный контекст функционирования и ресурсы школ Вологодской области, по которым проводился регрессионный анализ²

№ п/п	Наименование переменной образование	МБОУ «Вохтожская школа»	Вологодская область
1.	Норматив финансирования на 1 обучающегося в 2018-2020 годах	0,16	0,22
2.	Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день в 2018-2020 годах	0,19	0,15
3.	<i>Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию, в 2018-2020 годах</i>	0,08	0,19
4.	<i>Доля учителей с высшей квалификационной категорией в 2018-2020 годах</i>	0,63	0,43

² Курсивом выделены переменные, статистически значимо влияющие на минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике по результатам оценочных процедур в 2018-2020 годах.

№ п/ п	Наименование переменной образование	МБОУ «Вохтожская школа»	Вологодска я область
5.	Доля учителей с высшим педагогическим образованием в 2018-2020 годах	0,95	0,80
6.	Доля учителей, достигших пенсионного возраста в 2018-2020 годах	0,38	0,29
7.	Количество ставок педагогов-психологов на общее количество учителей в 2018-2020 годах	0,03	0,02
8.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на общее кол-во учителей в 2018-2020 годах	0,02	0,02
9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	0,06	0,07
10.	Доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	0,02	0,01
11.	Доля обучающихся, состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	0,00	0,00
12.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0,01	0,03
13.	Доля обучающихся, состоящих на учете в подразделениях УМВД (по делам несовершеннолетних)	0,01	0,01
14.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0,01	0,01
15.	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	0,23	0,27
16.	Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях	0,80	0,73
17.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	0,20	0,26
18.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	0,81	0,63
19.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	0,02	0,02
20.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным	0,04	0,05
21.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	0,03	0,02
22.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	0,04	0,13
23.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	0,16	0,18
24.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования	0,80	0,68
25.	Доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	0,48	0,60
26.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0,00	0,00
27.	Доля обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	0,01	0,00
28.	Ваша школа является лицеем или гимназией?	0,00	0,02
29.	Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов?	0,00	0,02
30.	Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов?	1,00	0,96
31.	Ваша школа находится в городе?	1,00	0,39
32.	Ваша школа является малокомплектной	0,00	0,37
33.	Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования в 2018-2020 годах	0,05	0,07

№ п/ п	Наименование переменной образование	МБОУ «Вохтожская школа»	Вологод я облас
34.	Укажите процент обучающихся школы, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года	0,01	0,01
35.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе	1,00	0,51
36.	Кол-во ПК с выходом в Интернет на 1 учителя	0,21	0,17
37.	<i>Кол-во ПК с выходом в Интернет на 1 обучающегося</i>	<i>0,12</i>	<i>0,20</i>
38.	Доля учителей, регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе	1,00	0,96
39.	В организации реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий	1,00	0,40
40.	В организации обеспечены все виды благоустройства	1,00	0,95

Индекс социального благополучия МБОУ «Вохтожская школа» составил 29,3 (ранг - 146), что значительно ниже допустимого среднего значения по Вологодской области (41,9).

Кроме того, МБОУ «Вохтожская школа» в 2017 году показала признаки необъективности оценивания на ВПР.

На основании данных результатов МБОУ «Вохтожская школа» в 2021 году вошла в перечень школ-участников стратегического проекта «Поддержка школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».